



## California Budget & Policy Center

*Independent Analysis. Shared Prosperity.*

 (916) 444-0500

 [calbudgetcenter.org](http://calbudgetcenter.org)

 [contact@calbudgetcenter.org](mailto:contact@calbudgetcenter.org)

 1107 9th Street, Suite 310  
Sacramento, CA 95814

---

## Familias indígenas en el condado de Monterey

7 de octubre de 2024

Centro Bilingual, Greenfield, Monterey

### Sobre el grupo de enfoque

- **Cantidad de asistentes:** En este grupo de enfoque participaron siete padres.
- **Comunidades representadas:** Todos los padres se identificaron como integrantes de la comunidad indígena mexicana y algunos de ellos hablan mixteco y otros triqui. El grupo de enfoque se llevó a cabo en español y se utilizaron dos intérpretes para respaldar la comunicación de los padres de su idioma indígena al español.
- **Cantidad de hijos:** Los padres en este grupo de enfoque tenían diferentes cantidades de hijos. Específicamente:
  - Un padre tenía un hijo;
  - Un padre tenía dos hijos;
  - Un padre tenía tres hijos;
  - Un padre tenía cuatro hijos; y
  - Tres padres tenían cinco hijos.
- **Edades de los niños:** Los hijos de los padres tenían entre 1 y 17 años de edad, y todos menos uno de los padres tenían hijos de 5 años o menos.

### Tipos de cuidado

En general, muchos padres compartieron que son los cuidadores principales de sus hijos debido a la falta de opciones de cuidado infantil en su comunidad. Para los padres que tienen acceso a cuidado infantil, a continuación se describen los tipos de cuidado a los que han tenido acceso.

- **En gran parte, los padres reciben servicios de cuidado infantil informales de un familiar, amigo o vecino (FFN, por sus siglas en inglés).** Algunos padres han enviado a sus hijos a proveedores de cuidado infantil en casa de familia que no tienen licencia. Aunque estos tienen más cantidad de niños por proveedor, son relativamente más asequibles que las otras opciones. Otros padres tienen parientes que los ayudan con el cuidado infantil.

- **Ninguno de los padres ha utilizado cuidado infantil subsidiado.** Aunque algunos padres sabían que pueden tener acceso a cuidado infantil subsidiado a través del estado, ninguno de los padres había utilizado este cuidado.

## **Contexto de la necesidad no cubierta en el condado de Monterey**

Existen varias razones contextuales que explican los tipos de cuidado que utilizan los padres así como por qué tan pocos niños elegibles para recibir cuidado subsidiado han utilizado este tipo de cuidado. Esta sección explora estos puntos contextuales para comprender mejor las necesidades no cubiertas de cuidado infantil en el condado de Monterey. Además, la siguiente cita (según lo dicho por un padre con la ayuda de un intérprete) resalta muchas de las razones por las que los padres tienen dificultades para encontrar cuidado infantil en Greenfield.

*“Ella solicitó un programa para que la ayude con el cuidado infantil, pero no maneja y tenía que tomar el autobús para llegar allí. Hacía varias paradas con sus hijos para llegar al lugar solicitado. Después de presentar su solicitud, esperó que la llamaran por varios días, pero no recibió llamado alguno. Tuvo a una niñera por un tiempo, pero luego se dio cuenta que el costo era demasiado alto y no le alcanzaban los ingresos. Por esa razón, buscó a otra niñera, pero no encontró a nadie apropiado. Vivió situaciones en las que el cuidador no alimentó apropiadamente a los niños. Cuando ella preguntaban, le decían que se habían dormido sin comer. Otra cuidadora que probó vivía en un lugar con malas condiciones. Ahora, ha encontrado a una cuidadora mejor para sus dos hijos, pero la hija mayor le dice a la madre que la cuidadora la hace llorar, así que está considerando ya no dejar a sus hijos allí. La última cuidadora que tuvo duró aproximadamente un mes, pero el niño se comenzó a enfermar. Para ella es importante encontrar opciones de cuidado infantil. También mencionó haber tenido que ir a Salinas para completar documentos para recibir asistencia, lo cual le exige viajar muy lejos para encontrarse con alguien”.*

### **Disponibilidad de cuidado infantil asequible**

En general, hay pocas opciones de cuidado infantil asequible en Greenfield, específicamente:

**La falta de cuidado infantil asequible se debe, en parte, a la poca oferta de proveedores de cuidado infantil y al cambio elevado de proveedores.** En un ejemplo, el padre solo podía llevar a sus hijos al centro de cuidado infantil tres veces a la semana debido a una falta de proveedores. Además, sus hijos estaban siempre con proveedores nuevos porque cambiaban constantemente. Por esta razón, a los niños les costaba trabajo adaptarse a los nuevos proveedores, lo cual parecía poco productivo para su cuidado. Los padres indicaron que el pago de salarios bajos es lo que causa la poca cantidad y el cambio constante de proveedores en Greenfield.

**Específicamente, hay una falta de oferta de cuidado para bebés y niños pequeños en Greenfield.** Una madre describió como encontró a un proveedor, pero este solo acepta niños de dos o más años. Esto no era ideal, porque su hijo tenía menos de dos años. Además, para padres con varios hijos de diferentes edades, es ideal poder dejarlos a todos en un solo lugar, lo cual es difícil por la falta de proveedores que aceptan bebés.

**Aunque sí existen algunas opciones de cuidado infantil, no hay muchos centros de cuidado infantil grandes de alta capacidad en Greenfield.** Los padres solo conocían un centro llamado Valle Verde que tenía capacidad para prestar servicios a una gran cantidad de niños. Sin embargo, no todos los padres del grupo de enfoque conocían esta opción.

### ***Preferencias de los padres para el cuidado infantil***

Dados la falta de cuidado infantil asequible en Greenfield y la falta general de conocimiento sobre las opciones de cuidado infantil, los padres compartieron que principalmente eligen entre cuidar a sus hijos ellos mismos o encontrar una opción que sea segura y ofrezca horarios flexibles. La mayoría de los padres prefería no trabajar en lugar de enviar a su hijo a un proveedor que no conocían o que no cubría las necesidades de la familia.

### ***Cuidado infantil subsidiado por el estado***

Como se mencionó, ninguno de los padres en el grupo de enfoque había utilizado cuidado infantil subsidiado por el estado. Las siguientes son las reflexiones de los padres sobre el cuidado infantil subsidiado del estado.

**A muchos padres les parece inaccesible el proceso de solicitud de cuidado infantil subsidiado.** Una madre compartió que había tenido que encontrar transporte público para viajar desde Greenfield hasta Salinas para tratar de solicitar cuidado infantil subsidiado del estado. El transporte era una barrera significativa debido a la falta de infraestructura. Además, como muchos padres en Greenfield no hablan inglés o español (hablan idiomas indígenas tales como el mixteco y el triqui) y las agencias del condado tienen opciones de idioma limitadas, el proceso de solicitud de cuidado infantil subsidiado no era lingüísticamente accesible para los padres.

**Entre la cantidad limitada de opciones de cuidado infantil subsidiado, muchas no ofrecen cuidado en los horarios que necesitan los padres.** Una madre describió cómo cumplió con los requisitos para recibir cuidado infantil subsidiado del estado, pero el centro que encontró no podía cuidar a su hijo antes de las 8 de la mañana. Sin embargo, esta madre necesitaba dejar a sus hijos a las 5 de la mañana a causa de su horario de trabajo. Por lo tanto, la opción de cuidado infantil subsidiado no cubría sus necesidades.

*“Hay personas que trabajan en el campo y entran un poco más temprano. Pero hay otros que también trabajan con la uva y la lechuga y llegan aún más temprano. Así que es necesario contar con centros de cuidado diurno abiertos desde las cinco para que puedan dejar a sus hijos”.*

**El cuidado infantil subsidiado por el estado no tiene vacantes.** Incluso para los padres que pueden navegar el proceso de solicitud y encontrar cuidado infantil que cubre sus necesidades, existe una falta de vacantes de cuidado infantil subsidiado. Una madre compartió que, cuando solicitó el cuidado, se le dijo que todas las vacantes en el área de cuidado infantil subsidiado estaban ocupadas.

### ***Otras opciones***

Debido a la falta de suministro de cuidado infantil subsidiado asequible que cubre las necesidades de los padres, los padres suelen usar cuidado infantil informal o sin licencia por su disponibilidad y costo. Sin embargo, los padres compartieron que el cuidado informal puede generar dificultades. Notablemente, una madre indicó que su proveedor le daba Tylenol a su hijo para que este se durmiera y sus hijos volvían a casa con salpullido en la zona del pañal porque no los cambiaban lo suficiente. En otro caso, una madre informó que el proveedor no alimentaba a su hijo con la comida que ella le empacaba. Aunque los padres informaron que el cuidado infantil ha sido una opción apropiada en algunos casos, compartieron sus inquietudes sobre la salud y seguridad por la falta de reglamentos en el cuidado informal.

## **Activos comunitarios**

Debido a los desafíos que enfrentan las familias para encontrar cuidado infantil asequible que cubre sus necesidades, confían en activos comunitarios para llegar a fin de mes con sus ingresos. A continuación se mencionan ejemplos de estos activos comunitarios.

**Los amigos y familiares recomiendan diferentes opciones de proveedores de cuidado infantil.** Como muchos padres no saben dónde o cómo encontrar información sobre el cuidado infantil, las familias de Greenfield suelen depender las unas de las otras para obtener información sobre opciones de cuidado infantil disponibles. Los padres también compartieron sus puntos de vista entre sí sobre su satisfacción con el cuidado que recibió su hijo.

**Los padres se respaldan mutuamente para encontrar transporte de ida y vuelta a la escuela.** Como muchos padres trabajan juntos, con frecuencia coordinan el transporte de sus hijos para ayudar a reducir el costo y aumentar la eficiencia.

**Las familias están comenzando a compartir cómo solicitar el cuidado infantil subsidiado por el estado.** Más familias se están enterando por otras familias que deben ir a Salinas para solicitar el cuidado infantil subsidiado. Como el proceso se les hace inaccesible a tantas familias de Greenfield, puede ser útil contar con alguien en la comunidad que les pueda explicar el proceso.

*“Muchos padres no conocen los programas o los proveedores disponibles. Estamos comenzando a correr la voz en la comunidad para alentar a la gente a solicitar estos programas. Como mencioné anteriormente, la oficina está lejos en Salinas, y si no manejan o no saben cómo llegar allí, no les es posible solicitar estos programas”.*

## **Prioridades de cuidado infantil**

Dado el contexto del cuidado infantil para las familias en este grupo de enfoque, emergieron varias prioridades en relación a las características y cualidades que desean los padres para sus opciones de cuidado infantil.

### ***Prioridades específicas de la comunidad***

Principalmente, los padres compartieron prioridades relacionadas con el cuidado infantil en su comunidad.

**Los padres prefieren tener más cuidado infantil con licencia para que sean aplicables los reglamentos de salud y seguridad.** Debido a las experiencias de los padres con la falta de supervisión de la salud y la seguridad en los centros de cuidado infantil sin licencia, les gustaría que se expandiera el cuidado infantil con licencia. Esto ayudaría a los padres a confiar en el cuidado provisto por los proveedores a sus hijos porque los proveedores con licencia son responsables de cumplir los reglamentos de salud y seguridad.

**Los padres quieren dejar a su hijo con alguien de confianza.** Muchos padres evalúan su confianza en un proveedor basándose en cómo se comporta su hijo cuando vuelve del cuidado

infantil. Por ejemplo, si su hijo llora excesivamente o tiene salpullidos, saben que necesitan encontrar a un proveedor diferente. Los padres compartieron que con frecuencia sus hijos tienen una experiencia negativa con un proveedor, lo cual alienta a las familias a buscar otra opción.

**A los padres les gustaría que los proveedores les ayuden con las necesidades básicas como los alimentos y pañales.** Varios padres comentaron que no confían en que su proveedor le servirá comida nutritiva a su hijo. Además, incluso cuando envían alimentos con el niño, el proveedor no siempre le sirve esa comida. Además de los alimentos, con frecuencia los padres se ven obligados a pagarles más a los proveedores por el uso de pañales y toallitas higiénicas para su hijo. Los padres prefieren que estas necesidades básicas sean cubiertas por los proveedores y no agregadas a manera de costo adicional.

*“Teníamos que enviar comida. Teníamos que enviar alimentos. En mi caso, enviaba frutas, pero el proveedor no se las daba al niño. Incluso si uno envía alimentos, es improbable que le den al niño la comida enviada con él... Lo alimentan con cualquier tipo de comida...”*

*“En un momento estuve con un proveedor que ofrecía pañales y alimentos, pero ahora estoy con otro que no los proporciona. Creo que en la actualidad, la necesidad de pañales es muy pronunciada, en especial en nuestra comunidad donde no hay mucho trabajo en ciertas temporadas. Como sabemos, los pañales son muy caros. En primer lugar, es difícil obtenerlos y segundo, es imposible arreglárselas sin ellos al tiempo que se paga por el cuidado infantil. A veces los pañales se mezclan o confunden, y eso es lo que me pasa a mí. Traigo pañales, pero a veces los solicitan demasiado tarde y otras demasiado temprano, y me veo obligada a preguntarle al proveedor de cuidado infantil sobre este tema. Si quieren que pidamos lo que queremos en el cuidado infantil, los pañales son importantes ya que eso es algo que yo apreciaba cuando iba a ese proveedor”.*

**Los padres quieren proveedores que apoyen el desarrollo de su hijo.** Por ejemplo, los padres compartieron que les gustaría enviar a sus hijos a un proveedor que los ayude a aprender los colores, las formas y los días de la semana. Este apoyo ayudaría a su hijo a estar listo para el jardín de infantes. Además, tener a un proveedor que se concentra en el desarrollo infantil también ayuda a los hijos a acostumbrarse a una rutina y trabajar con otros niños.

**Los padres prefieren que los proveedores respalden a sus hijos con múltiples idiomas.** Específicamente, como muchos de los niños hablan idiomas indígenas en casa y español en la comunidad, es útil que el proveedor respalde a los niños ayudándoles a desarrollar sus destrezas en inglés. Los padres consideran que este desarrollo de lenguaje es esencial para el éxito en la escuela y es importante que el proveedor de cuidado infantil le preste atención a este tema.

*“Una de mis sobrinas parecía inteligente y hablaba perfectamente cuando estaba un centro de cuidado infantil antes de comenzar el jardín de infantes. Pero cuando empezó el jardín de infantes, fuimos a su reunión y nos dijeron que ella era muy inquieta, se movía mucho y estaba*

*atrasada con su lectura. Notamos que no había aprendido a contar ni a leer. Solo sabía los colores. Así que es crucial, porque ella no sabe inglés y todavía está aprendiendo. Es por eso que en casa le hablamos en español con sus amigos porque, en el centro de cuidado infantil había más niños que hablaban español. Igual es algo difícil porque ella no está al nivel que debería estar”.*

### **Prioridades específicas para el grupo de edad**

Además de las prioridades indicadas anteriormente, los padres dijeron que expandir el cuidado para niños pequeños es importante para cubrir las necesidades de los padres trabajadores. Debido a que muchos padres prefieren volver a trabajar relativamente pronto después del nacimiento de su hijo, es vital tener opciones de cuidado infantil para bebés para respaldar a las familias trabajadoras para que puedan regresar al trabajo después de tener un hijo.

*“Me gusta el cuidado infantil al que ella asiste, pero no aceptan niños más jóvenes. Me gustaría un programa para niños desde el año de edad o incluso el nacimiento, ya que hay madres que regresan a trabajar cuando sus bebés tienen tres meses”.*

### **Información para los legisladores**

Durante el grupo de enfoque, las familias compartieron información para que los legisladores desarrollen una comprensión más profunda de las decisiones políticas que provocan desafíos en sus vidas. Estos desafíos políticos se delinearán a continuación.

#### **La disponibilidad de cuidado infantil no está alineada con los horarios de las familias que trabajan en la industria agrícola.** Los siguientes son algunos ejemplos clave:

- Muchas familias trabajan por temporada. Por lo tanto, están libres desde octubre hasta aproximadamente enero. Durante esta temporada, muchas familias no necesitan cuidado infantil. Pero, cuando comienzan a buscar cuidado infantil después de enero, es muy difícil porque es entonces que otras familias también buscan cuidado infantil.
- Los proveedores de cuidado infantil cobran por día y no por hora. Por lo tanto, cuando cambian los horarios de trabajo, como suele ocurrir en la agricultura, el padre se ve obligado a seguir pagando lo mismo por el cuidado infantil aunque lo utilice menos horas por día.
- Los padres que trabajan en la industria agrícola suelen comenzar sus días de trabajo muy temprano, y la mayoría de los proveedores de cuidado infantil de la comunidad no trabajan durante estos horarios.
- Dada la naturaleza del trabajo agrícola, la ubicación de trabajo de las familias cambia, lo cual hace más difícil encontrar un lugar conveniente para el cuidado de los hijos.

**Los padres no pueden trabajar si no tienen cuidado infantil asequible.** Varios padres compartieron que no han trabajado por varios años porque no pueden encontrar cuidado infantil. Por ejemplo, una madre habló de que no ha podido trabajar en cinco años porque el cuidado infantil es demasiado caro. Otra madre explicó que gana \$500 por semana trabajando en la industria agrícola. Sin embargo, con los costos de cuidado infantil y transporte, solo le quedan \$200 por semana.

*“No tengo a nadie que cuide a mis hijos. Hace cinco años que no trabajo. El trabajo no cubre los costos del cuidado infantil”.*

**La infraestructura de transporte deficiente exacerba las dificultades de cuidado infantil de las familias.** Muchas de las familias de la comunidad indígena de Greenfield no manejan. Mientras las familias viven en Greenfield, muchas deben pagarle a alguien para que las lleven a trabajar, lo cual a veces se encuentra a 40 minutos de distancia. Su transporte de trabajo no lleva a los niños a la escuela ni al cuidado infantil. Por lo tanto, algunas familias pagan \$25 adicionales por día para que su proveedor las ayude con el transporte.

*“Así que, si no hay transporte, [el padre] no puede ir a trabajar porque debe llevar al niño a la escuela. Por eso, digamos, si ese día no había nadie para llevar al niño a la escuela, la madre prefiere no ir a trabajar para llevarlos a la escuela... Uno se siente más cómodo cuando es alguien que uno conoce y en quien confía para el transporte, o los días que uno no puede encontrar una niñera. Es complicado porque todos trabajan”.*

**La falta de labor de alcance comunitario y accesibilidad para anotarse para subsidios de cuidado infantil limita el acceso.** Las barreras de idioma y geográficas han evitado que las familias sepan cómo solicitar cuidado infantil subsidiado del estado y viajen hasta la oficina a anotarse para recibir cuidado infantil asequible. Con frecuencia, los padres de comunidades indígenas tienen barreras de idioma porque no hablan ni inglés ni español. No pueden solicitar cuidado infantil subsidiado por el estado a causa de estas barreras.

*“Las barreras de idioma también son un problema porque muchos no hablan inglés. Necesitan ayuda en español, y esto complica mucho las cosas. La oficina tiene los requisitos, pero no los entienden realmente muy bien. Eso lo hace difícil, así que no van”.*

**Existe una falta de transparencia en lo relacionado a cómo funciona la lista de espera de cuidado infantil.** Además de enfrentar barreras para solicitar cuidado infantil subsidiado, algunos padres no entienden dónde están en la lista de espera y por qué no reciben cuidado infantil. Esta falta de transparencia presenta barreras adicionales para el acceso a cuidado asequible.

*“Mi cuñada quería regresar a trabajar cuando el bebé tenía tres meses, pero no había donde dejarla. La anotamos y solicitamos un centro de cuidado infantil, pero nunca nos llamaron. Dijeron que estaría abierto cierto día, pero fuimos ese día y no había vacantes. En este momento, sigue sin haber espacio. Me di cuenta de que había disponibilidad en este centro de cuidado infantil, pero no sé lo que pasó. Parece que hay mucha política de por medio. Estamos ganando un poco, pero no sé cuál era el problema. Nos dijeron que mi sobrina estaba primera en la lista, pero luego otra persona tomó su vacante. Nos dijeron que ella había solicitado el cuidado, así que no sé cuál fue el problema”.*



## Recomendaciones

Dados los temas presentados durante este resumen, los padres compartieron las siguientes recomendaciones para mejorar el cuidado infantil en su comunidad.

1. **Expandir el suministro de cuidado infantil, concentrándose en el cuidado de bebés y niños pequeños y en los horarios no tradicionales.** Específicamente, los padres quieren opciones que estén abiertas desde las 4 o 5 de la mañana hasta las 6 de la tarde.

*“Sería bueno si el horario fuera hasta las 4:30 de la tarde, pero el problema es que solo aceptan niños de más de dos años. Así que hay ciertos lugares que abren a las cinco de la mañana y cierran a las cuatro, pero no para todo el mundo. Así que si tienes, por ejemplo, un hijo menor de dos años, solo puedes llevar a un hijo al centro de cuidado infantil y hay que encontrar otro lugar para el otro”.*

2. **Incentivar a los proveedores a trabajar horarios no tradicionales.** Esto incluye apoyar a los proveedores encontrando cobertura para tener dobles turnos para que no tengan que trabajar días de doce horas.
3. **Crear centros de cuidado infantil con bastante espacio para que los niños corran y jueguen.** A los padres les gustaría contar con centros más grandes que tengan más espacio para las actividades infantiles y, en general, una mayor capacidad.
4. **Apoyar a los proveedores familiares, amigos y vecinos con desarrollo profesional relacionado con el desarrollo infantil y la educación.** Aunque los padres confían en muchos proveedores, compartieron que a algunos proveedores les falta conocimiento de desarrollo infantil. A los padres les gustaría que los proveedores ayuden a sus hijos a aprender y crecer, como por ejemplo aprendiendo a contar, colorear, las formas, los días de la semana, etc.
5. **Apoyar los centros de cuidado infantil multilingües.** A los padres les gustaría que los proveedores ayuden a sus hijos a aprender inglés. Una madre compartió que su hijo habla mixteco y triqui en casa y español con sus amigas, pero la niña aún está aprendiendo inglés. Sería útil para su hija que el proveedor de cuidado infantil la ayude a desarrollar sus destrezas de idioma para que esté preparada para entrar al jardín de infantes.
6. **Proveer a los proveedores pañales, toallitas higiénicas y alimentos para los niños que cuidan.** En este momento, los padres compartieron que los costos salen de sus bolsillos. O, tienen que pagar tasas adicionales por estas necesidades básicas. Contar con estos recursos provistos por el proveedor ayudaría a los padres a llegar a fin de mes con sus ingresos.

7. **Proveer apoyo de transporte.** Por ejemplo, los padres compartieron que se beneficiarían si hubiera un autobús que ofreciera servicios de transporte de ida y vuelta al lugar de cuidado infantil.
8. **Crear una estrategia para que las personas de la comunidad se conviertan en proveedores de cuidado infantil.** Los padres compartieron que hay personas dentro de la comunidad que quisieran recibir capacitación para convertirse en proveedores. Y, sería útil apoyar a estas personas con la infraestructura necesaria para abrir el cuidado infantil.

*“Sí. Hay algunos programas que están saliendo que dicen que las mamás pueden ser proveedores. Parece relacionado, pero piden muchos requisitos y también se necesita mucho espacio para cuidar a los niños. Pero, para algunos miembros de la comunidad también sería difícil capacitarse y cuidar a los niños ellos mismos. Conocen la comunidad muy bien, así que uno siente mucha confianza cuando deja a los hijos con una persona conocida. Sin embargo, cuando se trata de solicitar una licencia, hay muchos requisitos, y creo que sería ideal para el cuidado infantil contar con algunos miembros de la comunidad con licencias”.*

9. **Tener una proporción de 1 proveedor por cada 5 niños.** Los padres han dejado a sus hijos en proveedores que cuentan con una sola persona que atiende a más de 5 niños y compartieron que un proveedor cada 5 niños les parece ideal para el desarrollo del niño.
10. **Crear una oficina en Greenfield donde los padres pueden solicitar cuidado infantil subsidiado por el estado en lugar de tener que viajar hasta Salinas.** Como se mencionó, el transporte es una barrera para muchas familias de Greenfield. Proporcionar una opción para que las familias soliciten el cuidado infantil subsidiado ayudaría a mitigar los problemas de acceso.
11. **Apoyar a los proveedores de cuidado infantil con el desarrollo de un currículum educacional.** A pesar de que los padres prefieren que los proveedores apoyen el desarrollo infantil, entienden que posiblemente los proveedores necesiten apoyo en este sentido. Por lo tanto, sería útil que los proveedores de cuidado infantil tuvieran acceso a este tipo de apoyo.
12. **Proporcionar asistencia de idioma para las familias que no hablan inglés ni español.** Cuando solicitan cuidado infantil subsidiado, muchos padres se beneficiarían si contaran con apoyo lingüístico para poder entender plenamente el proceso y las pautas de solicitud.
13. **Apoyar a los padres brindándoles cuidado infantil cuando sus hijos están enfermos mediante una sala con enfermero o enfermería en el lugar.** Los padres compartieron que se ven obligados a ir a buscar a sus hijos cuando estos se enferman. Sin embargo, esto es muy difícil para muchas familias por las distancias que deben

viajar hasta el lugar de cuidado infantil y el salario que pierden por hacerlo. Por lo tanto, a los padres les beneficiaría contar con otra opción para el cuidado de sus hijos enfermos durante el horario de trabajo de forma similar a la “oficina de enfermería” que tienen en las escuelas de kínder al décimo segundo grado.

*“Cuando estaba trabajando, me llamaban para decirme que tenía que pasar a buscar a mi hijo porque tenía un resfriado o algo así. Entonces me veía obligado a pedir permiso y buscar a otra persona que lo pasara a buscar. Era muy frustrante porque te llaman y te obligan a ir de inmediato, a veces hasta Salinas, que es muy lejos”.*