



California Budget & Policy Center

Independent Analysis. Shared Prosperity.

 (916) 444-0500

 calbudgetcenter.org

 contact@calbudgetcenter.org

 1107 9th Street, Suite 310
Sacramento, CA 95814

Familias indígenas en el condado de Monterey

8 de octubre de 2024

Centro Bilingual, Greenfield, Monterey

Sobre el grupo de enfoque

- **Cantidad de asistentes:** En este grupo de enfoque participaron cinco padres.
- **Comunidades representadas:** Todos los padres vivían en Greenfield y hablaban español. Además, dos de los padres compartieron que eran originariamente de Oaxaca, México.
- **Cantidad de hijos:** Los padres de este grupo de enfoque tenían diferentes cantidades de hijos. Específicamente:
 - Dos padres tenían un hijo;
 - Un padre tenía dos hijos;
 - Un padre tenía tres hijos, y
 - Un padre tenía cuatro hijos.
- **Edades de los niños:** Los hijos de los padres tenían entre 2 y 24 años de edad. La mayoría de los padres tenían hijos en edad escolar.

Tipos de cuidado

Los padres en este grupo de enfoque principalmente proveen el cuidado de sus propios hijos y no trabajan. Además, muchos tienen hijos en edad escolar y utilizan programas de cuidado infantil basados en la escuela.

Contexto de la necesidad no cubierta en el condado de Monterey

Como se indica arriba, la mayoría de los padres en este grupo de enfoque tienen hijos en edad escolar. Por lo tanto, han pasado por el proceso de tratar de encontrar cuidado infantil durante los primeros cinco años de su hijo y tienen varias experiencias para considerar cuando piensan en la disponibilidad de cuidado infantil asequible en Greenfield. Esta sección provee contexto sobre el acceso al cuidado infantil desde el punto de vista de estas familias.

Disponibilidad de cuidado infantil asequible

En general, hay pocas opciones de cuidado infantil asequible en Greenfield. Los padres compartieron los siguientes detalles sobre la falta de cuidado infantil asequible en su comunidad.

Muchas familias consideran que los proveedores autorizados de cuidado infantil en casa de familia en Greenfield son demasiado caros. Los padres compartieron que los proveedores con licencia de Greenfield típicamente cobran entre \$32 y \$35 dólares por día. Además, cobran por semana, así que si un niño solo asiste tres de cinco días, los padres se ven obligados a pagar por la semana entera. Este sistema presenta desafíos para las familias cuando tienen horarios de trabajo que no les exigen trabajar cinco días por semana.

Muchas familias opinan que los proveedores sin licencia también son demasiado caros. Los padres compartieron que los proveedores sin licencia de Greenfield típicamente cobran entre \$20 y \$25 dólares por semana. De modo similar a los proveedores con licencia, las familias se ven obligadas a pagar por toda la semana. En especial, dada la naturaleza estacional del trabajo agrícola, durante el otoño, cuando hay menos trabajo, los padres tienen dificultades para poder pagar el cuidado infantil. Es una carga para ellos tener que pagar toda la semana cuando no trabajan la semana completa. Este punto se resalta aún más en la cita a continuación en la que un padre explica cómo pierde dinero cuando no lleva a su hijo al cuidado infantil cinco días por semana.

“Pero si el padre no lleva al niño [la semana entera], es una pérdida para él. Imagine lo difícil que es ahora que el trabajo ha disminuido. A veces trabajan solo cinco o seis horas, lo cual les quita la mitad de su cheque de pago. Además, tienen que enviar dinero con sus hijos para el almuerzo, así que se hace difícil”.

Preferencias de los padres para el cuidado infantil

En general, los padres compartieron que prefieren a un familiar, amigo o vecino en lugar de un proveedor sin licencia. Algunos padres experimentaron problemas de salud y seguridad cuando dejaron a su hijo con un proveedor sin licencia. Estas experiencias los han vuelto temerosos de dejar a su hijo en un entorno de esa naturaleza. Un padre compartió que sus hijos lloraban toda la noche cuando los enviaba a un proveedor sin licencia. Ella opinaba que esto se debía al cuidado que recibían mientras estaban con el proveedor sin licencia y por lo tanto prefería no dejar a sus hijos en situaciones similares. Cuando no existe la opción de que un familiar, amigo o vecino cuide a los niños, los padres prefieren dejar de trabajar para poder cuidar a sus hijos. Algunas familias no tienen ningún pariente que los ayude con el cuidado infantil durante el horario de trabajo.

“Antes yo trabajaba en el campo con mi esposo. Pero, entonces nacieron los niños y ya no tuvo sentido pagar por su cuidado además de mis gastos ya que no me quedaba nada de lo que ganaba. Sí. Cuando nacieron mis mellizos, dejé de trabajar”.

Cuidado infantil subsidiado por el estado

Durante el grupo de enfoque, los padres compartieron varios comentarios sobre la disponibilidad y preferencia del cuidado infantil subsidiado por el estado, como se detalla a continuación.

En Greenfield, los padres opinan que el programa de cuidado infantil para migrantes es la fuente principal de cuidado infantil subsidiado. Los padres solo conocían el programa de cuidado infantil para migrantes patrocinado por el estado. Específicamente, compartieron que sabían de centros subsidiados que aceptaban niños de entre 0-3 años que se concentran en padres que trabajan en la industria agrícola.

Algunas familias también han podido acceder al jardín de infantes (kínder) transicional. Aunque no forma parte específicamente de los programas de cuidado infantil subsidiados por el estado, el jardín de infantes transicional universal ha ampliado el acceso al cuidado para los niños de cuatro años. Sin embargo, como se explica en mayor detalle en este resumen, los programas basados en una escuela no siempre son la opción ideal para las familias.

Los padres no sabían que podían usar vales de cuidado infantil para pagar por el cuidado infantil provisto por familiares, amigos y vecinos. Dado que tantas familias de Greenfield prefieren dejar a sus hijos a cuidado de un pariente, se les preguntó si habían tratado de acceder a un vale de cuidado infantil para ayudar a pagar por el cuidado infantil prestado por la familia, los amigos y los vecinos. Los padres compartieron que no sabían que esta era una opción potencial para ellos.

Aunque los padres tenían conocimiento del programa de cuidado infantil para migrantes, muchos tenían barreras para acceder al programa. Principalmente, los padres compartieron que los requisitos para inscribirse en los programas de cuidado infantil subsidiado son onerosos. Específicamente, el requisito del cuidado infantil de niños migrantes de que la familia se mude de condado cada dos años es poco realista para muchas familias. Además, es difícil tener que proporcionar un comprobante de alquiler habiendo vivido en otra parte. Por esta razón, muchas familias no han podido solicitar cuidado infantil subsidiado por el estado porque no cumplen con la condición de las familias migrantes de mudarse de condado.

“Traté de solicitarlo una vez, pero como mencionaron mis compañeros, me pidieron un comprobante de que había trabajado fuera del área, que debía trabajar en el campo. Pero mi esposo no trabaja en el campo, y por esa razón no fuimos elegibles”.

“A veces piden demasiados requisitos para inscribir a un niño en un centro de cuidado infantil diurno, por ejemplo. Con frecuencia quieren que uno se mude del condado para encontrar trabajo o simplemente para reubicarse, y piden esa documentación. A veces no nos es posible mudarnos porque, bueno, ¿adónde iríamos? Para este programa, uno tiene que mudarse del condado para trabajar una cierta cantidad de meses y luego regresar. Solo aceptan a los hijos de uno si se cumple ese requisito. Esta es un abarrera para muchas personas porque mudarse y pagar alquiler aquí y allá sería un gasto doble”.

La elegibilidad por ingresos evita que muchas familias tengan acceso al cuidado infantil subsidiado. Los padres compartieron que piensan que el tope de ingresos es demasiado bajo. Como resultado, muchas familias en Greenfield no son elegibles a pesar de que les cuesta llegar a fin de mes con lo que ganan. Los padres opinan que usar el monto de ingresos brutos

es engañoso porque no toma en cuenta los gastos de la familia que se deducen de sus ingresos.

Otras opciones

Los padres reflexionaron sobre opciones de cuidado infantil diferentes al cuidado infantil subsidiado por el estado y el provisto por familiares, amigos y vecinos.

Aunque es costoso para las familias, el cuidado infantil sin licencia es una opción popular en Greenfield. Como se indicó, el cuidado infantil sin licencia es más asequible. Sin embargo, la cantidad de niños por cada proveedor de cuidado infantil es más alta en los proveedores sin licencia. Como se dijo previamente, los padres también se preocupan por la salud y seguridad de sus hijos en los proveedores sin licencia. Por ejemplo, un padre compartió que, cuando llevó a su hijo a un proveedor sin licencia, era dejado en su silla para el viajar en automóvil todo el día. Por esta razón, este niño comenzó a caminar más tarde de lo normal, porque estaba acostumbrada a estar acostada todo el día cuando era un bebé.

“Sí, y en estos lugares sin licencia, no hay límites. Cuantos más niños tienen, más dinero ganan. Pero pobrecitos los niños... Los padres tienen que ir a trabajar y no tienen más opción que dejarlos allí”.

Headstart es otra opción para algunas familias. Unos pocos padres conocían los programas Headstart en Monterey. Sin embargo, los padres compartieron que Headstart previere aceptar niños de 3 a 4 años. El rango de edad limitado era restrictivo para algunos padres e inconveniente para otros que tienen hijos de diferentes edades.

Activos comunitarios

Dada la falta de cuidado infantil asequible para cubrir las necesidades de las familias, los padres compartieron que la comunidad se brinda apoyo mutuamente para cuidar a sus hijos. A continuación se resaltan temas clave relacionados con este tema.

Las familias comparten sus opiniones sobre los proveedores de cuidado infantil entre sí para asegurar que todas las familias puedan recibir el cuidado que desean. Los padres del grupo de enfoque compartieron que principalmente se enteran de las opciones de cuidado infantil a través de su red comunitaria. Además, la comunidad recomienda y/o comparte inquietudes sobre algunos de los proveedores para ayudar a las familias a tomar decisiones sobre sus opciones de cuidado infantil.

Cuando es posible, los miembros de la familia ayudan a cuidar a los niños debido a la falta de cuidado infantil que existe en Greenfield. Como se mencionó anteriormente, el cuidado infantil provisto por familiares, amigos y vecinos es muy popular entre las familias de Greenfield. Una madre describió cómo cuida a sus sobrinas, las cuales la consideran como una “segunda mamá”. Su hermana todavía no ha podido encontrar cuidado infantil, pero las hijas de su hermana reciben cariño y cuidado por tenerla como opción de cuidado infantil.

“Ella tuvo a su primera hija y cuando la niña tenía tres meses, quiso ponerla en un centro de cuidado infantil diurno, pero no pudo. No pudo encontrar una vacante. Así que me preguntó si yo podía cuidarla y nunca encontró a otra persona, y es por eso que yo las cuido”.

Prioridades de cuidado infantil

Dado el contexto del cuidado infantil para las familias en este grupo de enfoque, emergieron varias prioridades en relación a las características y cualidades que desean los padres para sus opciones de cuidado infantil.

Los padres prefieren a un proveedor que respeta su origen indígena. Para los padres que se identifican como indígenas, algunos se han encontrado con proveedores que maltratan a sus hijos por el color de su piel. Estos padres compartieron que algunos proveedores tienen prejuicios contra la comunidad indígena y favorecen a los niños de piel más clara.

“Sí, o a veces porque algunos de los trabajadores no tratan bien a los niños de piel más oscura. Hay una muchacha que trabaja allí que dice que se siente frustrada porque a veces los niños de piel muy oscura son maltratados, y esto continúa sin denunciarse. Así es como continúa la violencia y el racismo contra los niños. En especial hacia las personas indígenas como nosotros, que venimos de Oaxaca”.

A los padres les gustaría tener opciones de cuidado infantil con horarios flexibles porque las familias que trabajan en la industria agrícola y otras profesiones empiezan a trabajar temprano. En este momento, los padres indicaron que las opciones de cuidado infantil para horarios no tradicionales son limitadas. Además, la necesidad de horarios no tradicionales no es exclusiva de las familias que trabajan en la industria agrícola. Por ejemplo, un padre cuida a su sobrina y sobrino por los horarios que trabaja su hermana, que es enfermera. Por lo tanto, el cuidado infantil en horarios no tradicionales es una prioridad significativa para las familias.

“Es complicado para mí porque a veces mi marido se va a las 3 de la mañana. Me tengo que levantar a las 2 para prepararlo todo. ¿Les parece que una niñera se despertaría a la 1 de la mañana? A veces él comienza a trabajar a las 3, 4 o 5 de la mañana. No tiene un horario de regreso fijo”.

Información para los legisladores

Durante el grupo de enfoque, las familias compartieron información para ayudar a los legisladores a desarrollar una comprensión más profunda de las decisiones políticas que provocan desafíos en sus vidas. Estos desafíos políticos se delinearán a continuación.

Como muchas opciones de cuidado infantil no coinciden con los horarios de las familias, para los niños en edad escolar existe un período por la mañana antes del horario escolar en la que necesitan cuidado infantil. Como frecuentemente no hay cuidado infantil disponible temprano por la mañana, algunos niños son dejados fuera de la escuela a las 6 de la mañana (muchas veces cuando hace frío) y deben esperar a que abra la escuela a las 7:30 de la mañana. El personal de la escuela sabe que los niños están esperando que abra la escuela, pero estas personas no intervienen. En un momento, las escuelas enviaban cartas a las familias diciéndoles que la escuela no se hacía responsable de los alumnos antes de las 7:30 de la mañana. Muchos padres no pueden pagar por esas dos horas antes de que empiece la

escuela debido a su costo. Por ejemplo, los proveedores suelen cobrar por el día entero aunque el niño solo esté con ellos 1 o 2 horas por la mañana. Por esta razón, muchos niños son dejados solos o al cuidado de sus hermanos o abuelos durante el horario de la mañana.

“A veces muchos padres buscan a alguien que lleve a sus hijos a la escuela solo por esas dos horas, pero creo que los dejan solos o con los hermanos o abuelos si viven con ellos. He visto niños de cinco o hasta cuatro años yendo a la escuela solos. Vi a una niña de unos siete años y a otra más joven caminando a la escuela solas”.

“Sí, enviaban notas cuando mis hijos estaban en la escuela diciendo: ‘Sus hijos no pueden llegar a la escuela antes de las siete y media. Las puertas abren a las siete y media’. Como muchas personas, como dijo, los dejaban en la escuela temprano, esperaban aquí. Y en ese entonces, decían: ‘Ningún niño debe venir temprano. La escuela empieza a las siete y media’. No hay nadie para cuidarlos. Si pasa algo, la escuela no se hará responsable”.

A pesar de la falta de cuidado infantil antes del horario escolar, las escuelas sí ofrecen programas para después del horario escolar que permiten pasar a buscar a los niños a las seis de la tarde. Los padres aprecian la opción de día escolar extendido después de que finalizan las clases. Sin embargo, esto los deja preguntándose por qué no se puede aplicar esta misma extensión a las horas anteriores al horario escolar.

Los padres opinan que existe cierta corrupción en las listas de espera para el cuidado infantil subsidiado del estado. Específicamente, algunas familias piensan que, debido a favoritismos, algunos padres reciben cuidado de precios más bajos a pesar de tener ingresos relativamente más altos. Los padres piensan que este tipo de corrupción existe también en otros programas de servicios sociales.

Los padres apreciaron el entrenamiento de primeros auxilios accesible e informativo proporcionado por una organización local. El curso fue accesible porque se proporcionó transporte de ida y vuelta a la clase y esta estaba diseñada para proveedores de cuidado infantil familiares, amigos y vecinos. El contenido fue útil y necesario para los proveedores de cuidado infantil familiares, amigos y vecinos. El certificado de primeros auxilios solo es válido por dos años, así que las organizaciones locales sin fines de lucro pueden considerar ofrecer esta capacitación nuevamente en años futuros.

Hay una falta de servicios en Greenfield para niños con necesidades especiales. Los padres compartieron que hay una cantidad de niños con necesidades especiales en la comunidad pero existen recursos mínimos que puedan utilizar para respaldar su desarrollo. Algunos padres envían a sus hijos fuera de Greenfield para recibir recursos, lo cual genera un esfuerzo adicional para las familias.

Los padres opinan que las escuelas no están priorizando las necesidades de las familias. Los padres compartieron que piensan que el distrito escolar opta por gastar su dinero en proyectos de infraestructura y vehículos para el distrito, en lugar de crear más programas de

día extendido para los niños. A los padres les parece que el distrito no hace suficiente para entender sus necesidades y mejorar las escuelas de maneras centradas en las familias y los estudiantes.

La labor de alcance comunitario actual para informar a los padres sobre opciones de cuidado infantil no tiene mucho éxito. Por ejemplo, los padres compartieron que la información que se envía por correo electrónico o texto suele no llegar a los padres debido a barreras de idioma y alfabetización. Como resultado, existe una brecha de entendimiento sobre los recursos disponibles para muchas familias en Greenfield.

Aunque muchos padres que viven en Greenfield trabajan en la industria agrícola, muchos no requieren opciones de cuidado infantil asequibles fuera del programa de cuidado infantil para migrantes. Dado que el programa de cuidado infantil para migrantes es el programa estatal subsidiado más conocido de Greenfield, la falta de conocimiento sobre los programas para las familias fuera de la industria agrícola genera una presión adicional para estas familias.

Recomendaciones

Dados los temas presentados durante este resumen, los padres compartieron las siguientes recomendaciones para mejorar el cuidado infantil en su comunidad.

1. **Expandir la elegibilidad por ingresos y utilizar los ingresos netos en lugar de los brutos para calcular la elegibilidad.** Incluso para las familias que sí se trasladan con las cosechas, muchas siguen estando por encima de los límites de la escala de ingresos pero tienen dificultades para cubrir sus necesidades básicas.

“Cuentan todo como ingresos brutos. En realidad, si ambos padres trabajan, es posible que no sean elegibles porque toman todo en cuenta. Si consideraran lo que realmente gastamos, no nos quedaría nada, y es en ese sentido que ya no calificamos... Creo que ayudaría que no consideraran cuánto gana cada padre. Por ejemplo, mi marido gana \$50,000, y después de pagar el alquiler, no nos queda mucho. Además debe encontrar trabajo para cubrir los gastos”.

2. **Para el cuidado infantil para migrantes, quitar el requisito de mudarse a otra parte para trabajar.** Los padres sienten que el estado no debería exigir a las familias que salgan del condado para tener acceso a un subsidio.
3. **Aumentar la capacidad de los centros de cuidado infantil.** Considerando la preferencia de los padres de usar cuidado infantil con licencia, sugirieron expandir la capacidad de los centros de cuidado infantil en Greenfield para aumentar las opciones para los padres.
4. **Respaldar relaciones más fuertes entre los padres y los proveedores.** Considerando las experiencias negativas que han tenido algunas familias con los proveedores, los padres sugirieron maneras de aumentar la confianza entre los padres y

los proveedores. Por ejemplo, los padres sugirieron instalar cámaras para poder ver cómo están sus hijos mientras los están cuidando.

- 5. Respaldo a los proveedores con licencia con curso siempre disponibles de desarrollo profesional para que puedan concentrarse en el desarrollo infantil y usar prácticas de salud y seguridad actualizadas.** Los padres compartieron que les gustaría enviar a sus hijos a un proveedor que esté actualizado tanto con el tema de desarrollo infantil como con los reglamentos de salud y seguridad. Por lo tanto, proveer cursos siempre disponibles de desarrollo profesional a los proveedores respaldaría esta preferencia.

“Como esa vez que llevé a mi hijo y la maestra comenzó a cantar y bailar. Ella les leyó una historia, y fue muy agradable. Los niños estaban tan felices que hasta los padres se levantaron a bailar. Los niños cantaron aproximadamente tres canciones y, para mí, fue algo bello porque mantiene a los niños entretenidos y motivados. Desean volver porque tienen más energía. Terminaron, agarraron sus «snacks» y luego nos fuimos, pero los niños estaban felices porque la maestra los había motivado. Participó todo el mundo”.

- 6. Apoyar a los proveedores con renovaciones de infraestructura para que tengan mejores suministros y equipos para los niños.** Algunos padres indicaron que el espacio físico donde se cuida a los niños no está actualizado y necesita renovaciones.
- 7. Asegurar que los proveedores tengan acceso a cursos de desarrollo infantil antes de convertirse en proveedores.** Los padres dijeron que ser un proveedor requiere un conjunto de destrezas y antecedentes especiales. Por lo tanto, debería haber cursos relevantes fácilmente accesibles para los aspirantes a proveedor de cuidado infantil para respaldar un aumento de proveedores en Greenfield que satisfagan las necesidades de las familias.
- 8. Aumentar los recursos locales para niños con necesidades especiales y capacitaciones especiales para que los proveedores puedan prestar servicio a niños con necesidades especiales.** Los padres dijeron que existe una brecha significativa de oportunidades para los niños con necesidades especiales en Greenfield. Este problema se ve exacerbado por los desafíos de transporte ya que con frecuencia las familias deben viajar fuera de la comunidad para tener acceso a recursos para niños con necesidades especiales.

“Deberían tener capacitaciones específicas para trabajar con niños con necesidades especiales porque aquí en Greenfield no hay muchos recursos de cuidado infantil para ellos. Es difícil. Uno de mis hijos tiene necesidades especiales y desde los tres años ha tenido que ir a la escuela [lejos] porque no había servicios disponibles para él aquí. Comenzó a ir cuando tenía tres años. Lo venían a buscar a las seis de la mañana porque no había servicios disponibles más cercanos. Lo llevaron a la escuela hasta que tenía seis años y completó toda la primaria allí.

Finalmente fue a la escuela secundaria de Salinas. Durante toda su vida lo pasaron a buscar muy temprano porque no había recursos locales para sus necesidades”.

9. **Crear programas para “antes del horario escolar” similares a los programas para “después del horario escolar” para ayudar a los padres que deben ir a trabajar temprano.** Como se indicó, existe una brecha por la mañana entre el horario que muchas familias van a trabajar y el horario que abre la escuela. La escuela puede abordar este problema proporcionando cuidado infantil antes del inicio del horario escolar.

10. **Mejorar el acceso a la información sobre el cuidado infantil.** Por ejemplo, los padres sugirieron tener puestos de información afuera de las escuelas, en los eventos comunitarios, en el banco de alimentos y en los centros de compras. Además, el estado puede respaldar videos en idiomas indígenas tales como el triqui y el mixteco para llegar a una mayor cantidad de padres.

“Creo que sería mejor si organizaran una mesa de información cerca de la escuela. Porque, a pesar de que envían mensajes, a veces hay gente que no sabe leer o que no puede abrir el mensaje. Aunque puedan escuchar el mensaje, es posible que igual no lo entiendan. Pero creo que tener una mesa de información ayudaría porque alguien podría explicárselos directamente”.

11. **Apoyar a los proveedores ofreciendo pañales y toallitas húmedas como parte de su cuidado infantil.** Dado que muchas familias tienen dificultades para llegar a fin de mes con sus ingresos, sería útil que los proveedores proporcionen elementos necesarios tales como pañales y toallitas húmedas para que no sean un costo adicional para las familias.

12. **Financiar más vacantes de cuidado infantil subsidiado.** En general, las familias sienten que no hay suficiente acceso a cuidado infantil asequible y ofrecer más vacantes ayudaría a abordar este problema.

13. **Incentivar a que más personas se unan a la profesión de proveedor de cuidado infantil.** Los padres también reconocieron que no hay suficientes proveedores de cuidado infantil en Greenfield y que se debe hacer algo para atraer a más proveedores a la profesión.

14. **Aumentar la participación de los padres en las escuelas para que puedan abogar por sus hijos y los servicios que necesitan.** Las modalidades actuales de participación de los padres no siempre llegan a todos en la comunidad. Los padres sienten que contar con más oportunidades para compartir sus necesidades con los funcionarios de la escuela puede ayudar a abordar algunos de los desafíos que se enfrentan en la comunidad.

“Creo que lo más importante es que los padres deben estar más presentes en las reuniones escolares. A veces no están muy presentes porque, por ejemplo, aquí tienen un café para padres. Pero en general lo organizan por las mañanas. La mayoría de la gente trabaja a esa hora y solo unas pocas personas pueden asistir. A veces lo organizan por la tarde, pero, incluso entonces, mucha gente está cansada después de trabajar y no puede asistir. Pero creo que debemos hacer un esfuerzo por nuestros hijos. La falta de participación de los padres es un problema”.