



## California Budget & Policy Center

*Independent Analysis. Shared Prosperity.*

 (916) 444-0500

 [calbudgetcenter.org](http://calbudgetcenter.org)

 [contact@calbudgetcenter.org](mailto:contact@calbudgetcenter.org)

 1107 9th Street, Suite 310  
Sacramento, CA 95814

---

## Zona sur del condado de Monterey

17 de octubre de 2024

Virtual - Zoom

### Sobre el grupo de enfoque

- **Cantidad de asistentes:** Cuatro padres/madres asistieron a este grupo de enfoque.
- **Comunidades representadas:** Greenfield
- **Cantidad de hijos:**
  - Un padre tenía un hijo
  - Dos padres tenían dos hijos
  - Un padre tenía tres hijos
- **Edades de los niños:** Los niños eran de entre 9 meses y 9 años de edad.

### Tipos de cuidado

Los padres de este grupo tuvieron experiencias diferentes al buscar cuidado infantil. Algunos padres están tratando de regresar a trabajar, pero no pueden porque no logran encontrar proveedores que acepten niños más jóvenes. Otros se ven obligados a organizar horarios de trabajo complicados para turnarse con su cónyuge para cuidar a los niños, y otros utilizan proveedores de cuidado sin licencia para superar las brechas.

**Existe un acceso limitado al cuidado infantil en Greenfield.** Hay algunos centros tanto en Greenfield como en King City, pero están mayoritariamente llenos y algunos son exclusivamente para familias migrantes que trabajan en la industria agrícola. Las familias dicen que hay más oportunidades de cuidado infantil en Salinas que en Greenfield. Una madre mencionó que ha considerado aceptar un empleo en Salinas por esa razón, pero sería difícil organizar el horario para dejar a su hijo porque tiene otros dos hijos en la escuela.

**Los proveedores de cuidado sin licencia llenan las brechas para las familias como último recurso, pero las familias prefieren a los proveedores con licencia.** Una de las madres dijo que no podía encontrar una vacante de preescolar para una de sus hijas que no calificaba para ir al jardín de infantes transicional por razones de edad, y había tenido que utilizar a un proveedor sin licencia que afortunadamente conocía y era de su confianza. Esto le permitió trabajar. Sin embargo, ahora que tiene un bebé, le gustaría encontrar a un proveedor con licencia que tenga entrenamiento específico para trabajar con niños más pequeños. Además, los padres saben que los centros deben seguir normas específicas, lo cual los hace más seguros para sus hijos.

### **Contexto de la necesidad no cubierta en el condado de Monterey**

En general, las familias en Greenfield tienen acceso limitado al cuidado infantil. Existe por lo menos un centro, pero ninguna de las familias es elegible, y los padres han tenido que utilizar proveedores de cuidado sin licencia para cubrir su necesidad inmediata de poder trabajar.

### ***Disponibilidad de cuidado infantil asequible***

**La falta de cuidado infantil para bebés y niños pequeños obliga a los padres a atrasar su regreso al trabajo.** Una madre compartió que ahora que tiene un bebé, no puede encontrar un programa y no puede regresar a trabajar. Ella sabe que hay un programa, pero no tiene vacantes. Otros padres comentaron que hay dos centros que aceptan niños de menos de dos años, pero uno es solo para familias migrantes y el otro no tiene vacantes (y solo provee servicios hasta la 1 de la tarde). Una madre mencionó que dado este contexto, probablemente esperará hasta que su hijo sea mayor y ella se sienta más tranquila dejándolo con un proveedor sin licencia.

*"Pero dejarlo en una casa con alguien, no, a este pequeño, no. Así que en este momento, me quedo en casa. Los llevo a la escuela, los voy a buscar a la escuela, pero hasta que pueda trabajar y encuentre a alguien que lo pueda cuidar, no puedo volver a trabajar, o tendré que esperar hasta que tenga edad suficiente para dejarlo".*

**Algunos padres eligen trabajos que le permiten turnarse con su cónyuge para cuidar a los hijos.** Varias madres compartieron que sus maridos cuidan a los niños durante el día mientras ellas trabajan y, cuando regresan, sus maridos se van a trabajar por la noche. Esto también les permite pasar a buscar a sus hijos a la escuela. Sin embargo, en el caso de los bebés, esto es más difícil de hacer.

### ***Preferencias de los padres para el cuidado infantil***

**Las familias prefieren los programas con proveedores con licencia, como los centros, porque se concentran en el desarrollo y aprendizaje de los niños.** Varios padres comentaron sobre la importancia de que los proveedores creen un entorno donde los niños reciben apoyo para su desarrollo, incluso el desarrollo del lenguaje, la alfabetización, el establecimiento de rutinas, la socialización y, para los bebés, el desarrollo de destrezas motrices.

*"Así que lo que buscaría es, pues, que ellos les enseñen a los niños, por ejemplo, si yo llevara a mi hijito, que lo ayudaran a hacer cosas como, a veces gatea y a veces se pone de pie y trata de caminar. Y pues bien, también me gustaría que les leyeran, al menos, como en un centro donde los cuidan, pero los niños también aprenden, no solo miran televisión y eso es todo lo que hacen, para mantenerlos ocupados, no".*

**En general, los horarios ofrecidos por los programas de cuidado infantil no coinciden con los horarios de trabajo de los padres.** Una madre compartió que aunque se pudiera inscribir en un programa subsidiado, no funcionaría porque el programa termina a la 1 de la tarde, pero en general ella termina de trabajar a las 3:30 de la tarde. Necesitaría encontrar a alguien que pasara a buscar a su hijo y lo cuidara por las horas restantes ya que ella no puede salir antes de su trabajo.

### ***Cuidado infantil apoyado por el estado***

**Las familias tienen dificultades con el proceso de solicitar programas subsidiados por el estado.** Varios padres compartieron que trataron de solicitar vacantes en un centro en Greenfield pero fueron rechazados porque, aunque trabajan en la industria agrícola, el programa está diseñado específicamente para familias que tienen que mudarse de una ciudad a otra por razones de trabajo.

**Los programas con apoyo del estado no tienen vacantes y las familias deben ponerse en una lista de espera.** Las familias saben que las listas de espera son largas y que el tiempo de espera puede prolongarse por meses e incluso años. Además, es fácil para las familias perder su puesto si no responden de inmediato o si les falta algún documento. En ese caso, los programas pasan a la siguiente familia. Una madre, por ejemplo, compartió que recibió una llamada un año después de presentar su solicitud y para ese entonces sus ingresos habían cambiado y ya no era elegible.

*"No hay vacantes, y hay una lista de espera. Si uno no responde, pasan a la siguiente persona, o si uno no tiene los documentos o si se basan en los ingresos. Una vez solicité ingreso para mi hija, y tardaron más o menos un año en llamarme. Para cuando fui, los ingresos de mi familia ya habían cambiado, y ya no éramos elegibles. Así que se convirtió en otro problema. De acuerdo, ahora no somos elegibles por nuestros ingresos. A pesar de haber estado en la lista, ahora ya no somos elegibles y tenemos que buscar otro programa".*

### ***Otras opciones***

Como se mencionó en otras secciones, las familias confían en una combinación de diferentes opciones de cuidado infantil, incluso proveedores de cuidado sin licencia. Las familias no confían plenamente en los proveedores que no conocen o dudan en utilizar a proveedores sin licencia porque tal vez estos no tengan la capacitación necesaria para concentrarse en el desarrollo de sus hijos, especialmente los más pequeños.

### ***Activos relacionados con las relaciones***

**Las familias organizan una combinación de opciones de cuidado infantil para poder trabajar.** Como se mencionó previamente, en algunos hogares con dos padres, uno de los padres opta por un turno de trabajo nocturno para cuidar a los niños mientras el otro padre trabaja durante el día. Uno de los padres compartió cómo se organiza para que alguien deje a su hijo en jardín de infantes transicional y le paga a un proveedor sin licencia para que cuide al niño mientras el padre termina de trabajar.

**Los padres buscan opciones de cuidado infantil en muchos sitios, incluso el lugar de trabajo.** Una de las madres que no era elegible para un programa de cuidado infantil para familias migrantes, encontró a una colega en el trabajo cuya hija tiene un hogar de cuidado infantil con licencia y la madre pudo inscribir a su hijo allí. Esta proveedora no formaba parte del programa de cuidado infantil para migrantes, lo cual permitió que la familia inscribiera a su hijo.

**Los padres reciben algo de ayuda de otros miembros de su familia, pero eso también es difícil.** Muchos padres en este grupo de enfoque no tienen mucha familia cerca y sus amigos también están ocupados encargándose de sus propias necesidades. Algunos padres que viven con otros miembros de su familia cuentan con cierta ayuda en el cuidado infantil de parientes que ayudan un poco, pero ellos también tienen sus propios hijos y responsabilidades.

## **Prioridades de cuidado infantil**

### ***Prioridades específicas de la comunidad***

**Los centros de cuidado infantil nuevos deberían estar alejados de los pesticidas que se usan en los campos agrícolas.** Una madre compartió su preocupación de que los centros y escuelas se construyan demasiado cerca de los campos agrícolas, donde se usan pesticidas que pueden ser dañinos para los niños. Esto se debe tomar en cuenta cuando se consideren nuevos centros.

### ***Prioridades específicas para el grupo de edad***

**A las familias les gustaría contar con opciones de cuidado infantil para bebés y niños pequeños.** Como se mencionó previamente, existen opciones limitadas de cuidado infantil para niños menores de dos años en Greenfield. Los padres dijeron que hay dos centros que aceptan niños menores de dos años. Sin embargo, uno de ellos es solo para familias

migrantes y el otro no tiene vacantes y solo ofrece servicios hasta la 1 de la tarde. Contar con más opciones de cuidado infantil para bebés y niños pequeños beneficiaría a las familias, especialmente las que desean volver a ingresar a la fuerza laboral.

*"Creo que entre seis meses y dos años. No hay nada cerca específicamente que, que no esté basado en los ingresos. No hay nada de ese tipo aquí".*

**Los padres que trabajan en la industria agrícola necesitan cuidado infantil durante horarios no tradicionales.** Las familias comienzan a trabajar más temprano que las 9 de la mañana tradicional. Los padres viajan juntos a los lugares de trabajo y necesitan estar listos horas antes de comenzar, dependiendo de dónde trabajan ese día. Esto significa que las familias necesitan poder dejar a sus hijos muy temprano para poder estar listos para trabajar. Además, algunos padres trabajan el turno nocturno y pueden necesitar cuidado infantil a esas horas.

### **Información para los legisladores**

Durante toda la conversación, los padres comentaron sobre políticas de cuidado infantil útiles y dañinas en sus comunidades. Estas se resumen del siguiente modo:

### ***Políticas útiles***

**A los padres les parece útil cuando reciben apoyo del personal del centro de cuidado infantil para completar documentos y solicitar servicios.** Una madre mencionó lo útil y empático que le pareció el personal cuando la ayudaron a completar el proceso y finalmente inscribir a su hijo. Sin embargo, este apoyo no es consistente en sus experiencias.

### ***Políticas dañinas***

**Los requisitos de ingresos para programas subsidiados por el estado excluyen a familias que necesitan acceso.** Los padres compartieron que no es realista tener que cubrir también el costo de otras necesidades esenciales, tales como la vivienda y los alimentos, que han continuado aumentando, para ser elegibles para un programa. Algunos padres tienen que trabajar horas extras para cubrir sus gastos, lo cual los descalifica para recibir cuidado infantil subsidiado por el estado. Sin embargo, sus ingresos igual no alcanzan para pagar cuidado infantil privado.

### **Recomendaciones**

Durante la conversación los padres compartieron recomendaciones para mejorar el acceso y la prestación de servicios de cuidado infantil. Estas incluyen lo siguiente:

**Expandir la cantidad de proveedores que ofrecen cuidado infantil para bebés y niños pequeños en Greenfield.** Como se mencionó anteriormente, hay una falta de cuidado infantil para bebés y niños pequeños en Greenfield en comparación con Salinas. A las familias con bebés les gustaría que haya más proveedores con licencia entrenados para trabajar con estos grupos de edad.

**Hacer cambios en la elegibilidad por ingresos.** Como se mencionó en secciones previas, las familias trabajan para cubrir los costos de sus necesidades básicas, pero eso también significa que, debido a sus ingresos más altos, dejan de ser elegibles para el cuidado infantil subsidiado por el estado. Al mismo tiempo, esto no significa que pueden pagar por el cuidado infantil. Un padre sugirió cobrar un cierto porcentaje a las familias que superan el límite de ingresos en lugar de excluirlas, en especial si eso les permitiría tener acceso al cuidado infantil para bebés.

### **Abrir más centros de cuidado infantil con licencia con personal altamente**

**capacitado.** Las familias también comentaron que, incluso si se cambian los requisitos de elegibilidad por ingresos, eso no significa que podrán encontrar una vacante debido a la falta de centros. Abrir más centros puede abordar esta brecha y proveerle a las familias proveedores profesionales y capacitados.

*"También diría que me gustaría un lugar certificado, donde todo el personal está certificado, tiene un título o una educación o entrenamiento en educación en la niñez temprana".*

### **Los programas de cuidado infantil deberían ofrecer actividades apropiadas para la edad de los niños que combinan el desarrollo, la alfabetización y el enriquecimiento.**

Estas actividades aseguran que los niños aprendan destrezas y que sus cerebros sean estimulados y se apoye su desarrollo.

*"Vamos a cuidar niños porque eso es lo que visto aquí, por lo menos en los dos centros donde tuve a mi hija. Es igual que un preescolar y eso es todo. Es solo aprender el abecedario, aprender el nombre propio, cantar unas pocas canciones, y eso es todo. No hay nada adicional. No hay arte, no hay música, no hay lenguaje de señas para los bebés ni nada. Me gustaría que hubiera más actividades de enriquecimiento en el programa, no solo: 'De acuerdo. Voy a dejar a mi bebé aquí y estará limpio y bien alimentado'."*

**Apoyar a proveedores potenciales en Greenfield para que obtengan licencia y proveen cuidado infantil en casa de familia.** Una madre mencionó que conoce personas que están obteniendo su licencia para convertirse en proveedores, pero los reglamentos solo les permiten tener un máximo de 10 niños, lo cual significa que se necesitan más centros.

### **Asegurar que los padres que trabajan de noche tengan acceso a cuidado infantil.**

Muchos padres en Greenfield trabajan en plantas de empaquetado que ofrecen turnos diurnos y nocturnos. No siempre es fácil elegir un turno o el otro, y las personas que han estado en el empleo por un período más largo tienen prioridad para elegir. Estas personas suelen elegir los turnos diurnos, lo cual significa que los trabajadores más nuevos tienen que trabajar de noche. Esto significa que las familias tienen que conseguir cuidado infantil para poder trabajar, y a las familias les gustaría que hubiera más opciones para estos trabajadores con niños.

**Hacer que los horarios de los programas de cuidado infantil coincidan con los horarios diarios y las temporadas de trabajo agrícolas.** Como se mencionó en otras



secciones, los padres que trabajan en la industria agrícola comienzan a trabajar temprano por la mañana y necesitan dejar a sus hijos antes de salir a trabajar, a veces a las 5 de la mañana. Además, algunos centros cierran durante los días de verano o en diciembre para alinearse con los horarios escolares. Sin embargo, esto afecta a las familias porque muchas trabajan durante esos meses.

**Más énfasis en el reclutamiento y el apoyo de proveedores de cuidado infantil.** Un padre sugirió contratar a estudiantes universitarios interesados en la educación en la niñez temprana y simplificar el proceso para que los proveedores potenciales entren a la profesión. Además, hay otros que están interesados pero no tienen el espacio en casa para ofrecer servicios y por lo tanto una mayor cantidad de centros contrataría a una mayor cantidad de proveedores.